



Tutorat des étudiants infirmiers

Public : IDE libéral et salarié

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmier exerçant en institut de formation infirmier

Format : présentiel ou visioconférence

Accessible aux personnes en situation de handicap

Durée : 14h soit 2 jours

Date et lieu : selon le calendrier de l'Infcı

Tarif : 580€. Déjeuner et pause offerts

Prise en charge :

- FIF PL
- Autofinancement

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'à 10 jours avant le début de la formation (délai plus court : nous contacter)

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appréhender, comprendre et maîtriser les enjeux et concepts du référentiel de formation actuel.
- Aborder puis mobiliser les concepts fondamentaux de la pédagogie et de l'apprentissage par compétence.
- Mettre en pratique cette théorie en l'appliquant à l'apprentissage du métier d'infirmier et de la fonction du tutorat.
- Développer ses pratiques quant à l'évaluation des compétences pendant la séquence de tutorat avec l'étudiant.
- Identifier le projet et les objectifs de l'étudiant ainsi que sa progression en l'accompagnant dans ce sens.
- Transmettre la pratique d'une démarche réflexive dans le contexte soignant de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils à disposition du tuteur, connaître son rôle et celui de chaque intervenant dans le processus de tutorat.
- Devenir tuteur, se positionner comme tel, et créer une dynamique de tutorat dans le groupe.

Méthodes pédagogiques :

La formation est organisée afin d'être dispensée en présentielle et en visioconférence, en alternant les méthodes recommandées par la HAS, à savoir :

- La méthode affirmative/expositive afin de transmettre les connaissances théoriques nécessaires à l'acquisition des savoir essentiels ou de préciser des notions vues au travers d'autres méthodes,
- La méthode affirmative/démonstrative afin d'acquérir un savoir-faire en matière d'encadrement des étudiants infirmiers,
- La méthode interrogative dans le but de rendre les apprenants acteurs de leur formation et de leur évolution en compétence, en exposant, au travers des questionnements du formateur, leurs habitudes professionnelles, ainsi de

leurs connaissances ou compétences déjà acquises lors de formations précédentes et ainsi les partager au groupe,

- La méthode active afin de rendre les apprenants acteurs de leurs formations, mais aussi de leur permettre de concevoir une séquence pédagogique adaptée à l'exercice libéral et au niveau de l'étudiant et ainsi les rendre autonomes dans l'accompagnement des étudiants.

Méthodes d'évaluation :

- Pré-test : évaluation des connaissances
- Post-test : évaluation des acquis de la formation
- Évaluation à chaud : satisfaction du stagiaire de la session de formation
- Évaluation à distance : auto-évaluation du stagiaire sur son niveau d'acquisition

Programme développé :

1^{ère} Journée de formation

- Histoire de la formation infirmière
- Réforme des études infirmières en 2009 et référentiel de formation
- Théorie de la compétence dans la formation infirmière
- Théorie de l'apprentissage dans la formation infirmière
- Objectifs de stage et évaluation de la progression

2^e Journée de formation

- Découverte du Portfolio, définitions et parcours de stage
- Théorie du tutorat et démarche de soins
- Fonctions du tuteur et livret d'accueil en stage
- Analyse de pratique professionnelle sur les expériences de tutorat et les projections futures
- Construction d'une séquence pédagogique en libéral et évaluation
- Synthèse et questionnaires post formation