



Repérages des pratiques addictives, en ville

Public : IDE libéral et salarié

Prérequis : Infirmier

Formateur : Infirmière Diplômée d'État, Formatrice en addictologie, DU Soins infirmiers en Addictologie, Formatrice certifiée de la Fédération Française de la Formation Professionnelle (CPFFP)

Format : présentiel

Accessible aux personnes en situation de handicap

Durée : 3h

Date et lieu : selon le calendrier de l'Infcı

Tarif : 171€. Déjeuner et pause offerts

Prise en charge :

- DPC
- Autofinancement

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'à 10 jours avant le début de la formation délai plus court : nous contacter)

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation les apprenants seront capables d'être en capacité de repérer et d'orienter une personne ayant une consommation de substance psychoactive addictive problématique, et plus précisément de :

- s'approprier les connaissances génériques sur l'usage de substances psychoactives par un patient
- repérer et évaluer la consommation d'un produit addictif en utilisant le RPIB
- organiser l'orientation d'une personne en situation d'utilisation problématique d'un produit addictif

Méthodes pédagogiques :

La formation est organisée afin d'être dispensée en présentiel, en alternant les méthodes recommandées par la HAS, à savoir :

- La méthode affirmative/expositive afin de transmettre les connaissances théoriques nécessaires à l'acquisition des savoir essentiels ou de préciser des notions vues au travers d'autres méthodes,
- La méthode affirmative/démonstrative afin d'acquérir un savoir-faire lors de la restitution des cas concrets,
- La méthode interrogative dans le but de rendre les apprenants acteurs de leur formation et de leur évolution en compétence, en exposant, au travers des questionnements du formateur, leurs habitudes professionnelles, ainsi de leurs connaissances ou compétences déjà acquises lors de formations précédentes et ainsi les partager au groupe,
- La méthode active afin de rendre les apprenants acteurs de leurs formations, mais aussi de leur permettre d'expérimenter des recherches sur les différentes substances addictives leur permettant ainsi de s'approprier ces références lors de leurs exercices professionnels, et ainsi les rendre autonomes.

Méthodes d'évaluation :

- Pré-test : évaluation des connaissances
- Post-test : évaluation des acquis de la formation
- Évaluation à chaud : satisfaction du stagiaire de la session de formation
- Évaluation à distance : auto-évaluation du stagiaire sur son niveau d'acquisition

Programme développé :

- Mécanismes de l'addiction
- Différents types de dépendance
- Données épidémiologiques
- Repérage précoce des consommations et introduction au RPIB
- Cas concrets
- Acteurs et structures spécialisés en addictologie